

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
(МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
(протокол от 23 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
Борко М.Н. /Борко М.Н.
приказ № 93 - од
«24» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Руководитель	Борко Марина Николаевна
Адрес организации	628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15
Телефон, факс	(34672) 48691; 48-872
Адрес электронной почты	romaskaynugan@mail.ru ; romashka-ds@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898

На основании Постановления Администрации Октябрьского района №1435 от 24.07.2020г. «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» проведена реорганизация в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

В соответствии с Постановлением Администрации Октябрьского района №597 от 30.03.2021г. «О внесении изменения в постановление администрации Октябрьского района» от 29.01.2021г. № 143 изменен тип муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (далее МБДОУ «ДСОВ «Ромашка») на Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (далее МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)

Дата создания детского сада: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по адресу мкр. 40 лет Победы д.15 введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Детский сад находится в стороне от центральной дороги, на территории микрорайона, где проживают в основном работники Таежного ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (в чьем ведомстве организация находилась до июня 2002 года).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по адресу ул. Школьная д.18 был открыт в ноябре 1969 года (назывался ясли-сад «Буратино» на основании решения Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов ХМАО Тюменской области от 23.11.1969 года являлся собственностью Уньюганского леспромхоза).

Таким образом, с января 2021 года прошло присоединение дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДСОВ «Буратино» по адресу ул.Школьная д.18 в единое образовательное учреждение МБДОУ «ДСОВ «Ромашка». С этого момента МБДОУ «ДСОВ «Ромашка» располагается по двум адресам: ул.Школьная д.18 и мкр. 40 лет Победы д.15. С 12 апреля 2021 года изменился тип образовательной организации с бюджетного на автономное. Следовательно, произошло изменение названия Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»). В связи с чем в течение года велись работы по обновлению нормативно-правовой базы.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпуса запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены: группа для детей младшего дошкольного возраста, кабинет логопеда и игровая комната. Игровая комната — это развивающий мир с оборудованием для изучения правил безопасности, расположено оборудование для изучения азов дорожной и пожарной безопасности. Здесь же имеется игровое оборудования для развития двигательной активности и аквариум для релакса и расслабления. В этом же помещении проводятся музыкальные занятия с самыми маленькими воспитанниками детского сада. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м²

Здание	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1	578,1 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м ²) Спортивный зал (53,6 м ²) Динамическая комната (51 м ²)
Корпус № 2	249,4 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) Игровая комната (33,9 м ²) Логопедический кабинет (33,9 м ²)
Административно-хозяйственное здание АХЧ 1988г.	314,3 м ²	Для организации образовательной и хозяйственной деятельности	Музыкальный зал (67,9 м ²) Медицинский блок Пищеблок Кабинеты: бухгалтерия, прачечная, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий
Проектная (плановая)		136 человек: сотрудников 31 человек, 105 воспитанников	

мощность зданий	
Фактическая наполняемость	121 человек (на 31.12.2021г.): сотрудников 31 человек, 90 воспитанников.

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) составляет 10262 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу ул.Школьная д.18) имеет три отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилого комплекса по улице Школьная. Здания детского сада типовые, одноэтажные, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации развёрнут в корпусе № 1, корпус № 2.

Здание/ год постройки	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1 1983г.	723,9 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 76,8 м ²) 2 возрастная группа (площадь 83,4 м ²) Музыкальный зал (44,7 м ²) Физкультурный зал (75,2 м ²) Изостудия (38,9 м ²) Шахматная студия Соляная комната
Корпус № 2 1969г.	417,6 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 55,4 м ²) Комната ПДД «Школа светофорных наук» (51,0 м ²) Игровая комната (56,4 м ²)
Корпус № 3 (прачечная, пищеблок)	Пищеблок 1983г. 139,2 м ² , из них основная 90,2 м ²	Для организации пищи для питания детей	Пищеблок состоит из нескольких цехов: кухня, мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, кубовая для мытья кухонной посуды, склад, помещение для холодильных камер.
	Прачечная 190,9 м ² , из них основная 128,1 м ²	Хозяйственная часть	Прачечный блок включает прачечную, сушильную, гладильную комнаты, место хранения белья, установлено необходимое оборудование (стиральные машины).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу ул.Школьная д.18) располагает территорией, предназначенной для организации прогулок, занятий физкультурой. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На групповых площадках имеются веранды, разнообразное игровое оборудование, песочницы. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной образовательной организации: 12-часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 133 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Сформировано 7 возрастные группы общеразвивающей направленности, из которых 3 группы разновозрастные. Из них (на 31.12.2022г.):

- вторая группа раннего возраста «Матрёшки» – 23 ребенка;
- первая младшая/вторая младшая группа «Бусинки» – 14 детей;
- младшая группа «Дельфинчики» – 18 детей;
- средняя/старшая группа «Капельки» – 22 ребенка;
- средняя/старшая группа «Солнышко» – 16 детей;
- подготовительная группа «Фиксики» – 17 детей;
- подготовительная группа «Мультяшки» – 23 ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2022 году в Детском саду досуговые мероприятия проходили в двух форматах — онлайн с предоставлением записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и в очном режиме (при благоприятной эпидобстановке).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	97,8%
Неполная с матерью	2	1,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	23,3%
Два ребенка	66	49,6%
Три ребенка и более	36	27,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дошкольной образовательной организации дополнительные образовательные услуги осуществляются силами педагогов Детского дома творчества. На основании Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с Домом детского творчества воспитанники возрастных групп старшая и подготовительная посещают занятия педагогов дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, которые проводятся на базе Детского сада. Дети 5-7 лет охвачены данным направлением 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования оказываемого учреждениями дополнительного образования посёлка: детский дом творчества, культурно-спортивный комплекс Таежного ЛПУ МГ. В рамках дообразования дети посещают спортивные секции (футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика), кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы полностью не укомплектованы, имеются вакантные места контингента детей. В 2022–2023 учебном году в Детском саду силами Детского дома творчества организованы дополнительные образовательные услуги с охватом детей 5-7 лет.

Второй год ведётся работа и по реализации программы воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. С 2017 года функционирует Профсоюзная первичная организация.

Вывод: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в Детском саду осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в усвоении программы, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В связи с отсутствием запроса родителей (воспитанников) на осуществление обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, данная услуга не оказывается.

В 2022-2023 учебном году (на 31.12.2023г.) обучающихся по Адаптированным образовательным программам нет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписание занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по Расписанию непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 35 человек (26,3%), со второй группой здоровья — 94 (70,6%), с третьей — 4

(3,1%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют игровые площадки (игровое оборудование) для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	1	0	0	5	5	2	4	1
в том числе:								
воспитатели	1	0	0	5	4	2	2	1
музыкальный руководитель							1	
инструктор по физической культуре							1	
педагог- психолог					1			

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49, 48) педагоги проходят процедуру аттестации. Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель).

На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2022 года):

Категория	2022 г.	
	Всего педагогов	19
Высшая	11	57,9%
Первая	3	15,8 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Без категории	5	26,3 %

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 человек.

Заведующий прошла курсы повышения квалификации по теме: «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления ДОО: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»,

Специалисты (4 человека), входящие в комиссию по охране труда и техники безопасности (заведующий, заместитель заведующего, специалист административно хозяйственной части, специалист по охране труда), прошли обучение по следующим темам: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации»; «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»; «Охрана труда для руководителей и специалистов».

Придерживаясь традиций воспитатели и узкие специалисты активно делятся опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций (2022 год):

январь - заместитель заведующего Касаткина Е.В. выступала с докладом «Нормативно-правовое обеспечение ДОО как фактор формирования и совершенствования внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации» на Межмуниципальном семинаре-практикуме «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов»;

февраль - на Муниципальной конференция «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания» приняли участие два педагога с докладами из опыта работы (музыкальный руководитель Хантимирова О.В. «Музейная педагогика, как средство формирования патриотической культуры дошкольников» и воспитатель Мелехина Т.И. «Эффективные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам патриотического воспитания в рамках сотрудничества с музеем Боевой славы»);

март – на базе Сургутского педагогического института в рамках Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: традиции, достижения, инновации» два воспитателя представили свои методические наработки по направлениям: «Реализация Программы «Детский сад – Дом радости» направленной на образование, развитие и саморазвитие дошкольника от 3 до 7 лет» Яковлева М.В. и «Программа «Будь здоров как Максим Орлов» Басова А.Н.

ноябрь - Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Направление: Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание Тема статьи: Информационно-практико-ориентированный проект «Создание музейной студии «Росиночка» со сменными экспозициями». Выступление из опыта работы музыкального руководителя Хантимировой О.В. получило высокую оценку - Диплом I степени.

В период октябрь-декабрь 2022 года Детский сад принял участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам НОКО сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

Организация получила 93.06 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов);

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- Необходимо отметить наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов. Рекомендуется поддерживать обеспеченность условиями доступности (материально-техническую базу) на высоком уровне;
- Отмечается низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Необходимо выявление проблемных мест материально-технического обеспечения.

Педагоги дошкольной образовательной организации имеют награды: Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 10 человек (52,6%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека (21,5%); Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (10,5%); Ветеран труда РФ – 3 человека (15,8%).

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации. Участвуют в очных и заочных конкурсах, фестивалях, викторинах, представляя достижения личного плана и детского сада на различных уровнях, проявляют свои таланты и способности, поднимают имидж ДОО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2022 году:

Название	Уровень	Конкурсный материал	ФИО педагога/ребенка	Результат
ЯНВАРЬ 2022				
Межмуниципальный семинар-практикум «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов»	МКУ ЦРО 27.01.2022	Доклад «Нормативно-правовое обеспечение ДОО как фактор формирования и совершенствования внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации»	Касаткина Е.В. заместитель заведующего	Сертификат
ФЕВРАЛЬ 2022				
Муниципальная конференция «Роль музейной педагогики в системе	МКУ ЦРО	Хантимирова О.В. Музыкальный руководитель	Музейная педагогика, как средство формирования патриотической	Сертификат

патриотического воспитания»			культуры дошкольников	
		Мелехина Т.И. Воспитатель	Эффективные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам патриотического воспитания в рамках сотрудничества с музеем Боевой славы	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»	МКУ ЦРО	Авдониная Е.В. Петрова Е.В.	Члены жюри в экспертизе детских работ	
МАРТ 2022				
XII районный фестиваль «Методический калейдоскоп»	Районный конкурс ЦРО	Петрова Елена Владимировна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся» в номинации «Креативное мышление»	Диплом участника
		Яковлева Марина Витальевна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся» в номинации Финансовая грамотность	Диплом 1 место
		Мелехина Татьяна Ивановна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной	Диплом 3 место

			грамотности обучающихся»- «Математическая грамотность»	
		Авдониная Елена Анатольевна	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»	Диплом 3 место
		Басова Алена Николаевна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся» в номинации «Естественнонаучная грамотность»	Диплом участника
		Фиринова Светлана Владимировна	«Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»- «Естественнонаучная грамотность»	Диплом участника
Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: традиции, достижения, инновации»	Сургутский педагогический институт	Яковлева Марина Витальевна	Из опыта работы ДС: реализация Программы «Детский сад – Дом радости» направленной на образование, развитие и саморазвитие дошкольника от 3 до 7 лет	Сертификат
		Басова Алёна Николаевна	Из опыта работы ДС по реализации Программы «Будь здоров как Максим Орлов»	Сертификат
Районный фестиваль творческой самодеятельности работников образования Октябрьского	Районный конкурс МКУ ЦРО	Номинация «Разговорный жанр» Стихотворение «Танцевала Луна у шамана в руках» Малыгина Н.Н	Мухаметова Алсу Радиковна Творческая группа: Хантимирова О.В. Горбунова Т.В. Дежнёва Е.П.	Диплом 3 место

района «Вдохновение»				
Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в рамках Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта «Эколята– Дошколята»	Всероссийск ий	Рисунок «Санитары леса - эколята- дошколята» - Волкановские Владислав и Милана	Мелехина Т.И.	1 место
		Рисунок «Эколята - дошколята защитники природы» - Поляк Дмитрий	Яковлева М.В.	-
		Рисунок «Эколята – добрые помощники Природы» - Николаева София	Авдониная Е.А.	-
АПРЕЛЬ 2022				
Конкурсе чтецов среди жителей Ханты- Мансийского автономного округа-Югры «Служить Отечеству»	Общественн ый совет при УМВД России по ХМАО- Югре	Басова А.Н. воспитатель	Номинация коллективное прочтение Возрастная группа 1 (Мухарлямова Д., Киреев Д.) «Вовкина бабушка» Лидия Преображенская	Диплом участников
		Шилова Е.В. воспитатель	Номинация индивидуальное прочтение Возрастная группа 1 (Сумской Д.) «День Победы» Автор произведения Т.Белозёрова	Диплом участника
		Мелехина Татьяна Ивановна – воспитатель, Злобина Надежда Викторовна - воспитатель	Номинация коллективное прочтение Возрастная группа 1 (Томм М., Волкановский В., Нищеретных М.) «Защитники Отечества» Михаил Чикин	Диплом участников
		Яковлева Марина	Номинация	Диплом

		Витальевна – воспитатель, Кайгородова Елена Викторовна - воспитатель	коллективное прочтение Возрастная группа 1 (Философов М., Георгиева В., Велижанин Е., Шилов А.) «После Победы» С. Михалков	3 место
		Колисниченко О.В. - воспитатель	Номинация индивидуальное прочтение Возрастная группа 1 (Стец Р.)	Диплом участника
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Поселковый (он-лайн формат) участвовали 54 ребенка в возрасте 4-х - 7-ми лет	Номинация Вокал-соло песня «Ладушки»- Есения Климцева	Петрова Е.В.	3 место
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Март в окошко тук-тук-тук» Группа «Мультишки»	Петрова Е.В.	-
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Красные сапожки» Акзамова Милена, Богдан Юлия	Хантимирова О.В.	-
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Мамочка любимая» Вокальная группа «Фиксики»	Хантимирова О.В.	-
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Мы солдаты!» Вокальная группа «Солнышко»	Хантимирова О.В. Горбунова Т.В.	2 место
		Номинация Хореография. Народный танец Танец «Наши ложки хохломские» Группа «Фиксики»	Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Хореография танец «Снежные бабочки» - коллектив девочек	Петрова Е.В.	2 место

	старшей группы		
	Номинация Хореография «Выпускной вальс» - коллектив «Детки-конфетки №1»	Петрова Е.В.	1 место
	Номинация Хореография «Танец с игрушками» - коллектив «Детки-конфетки №2»	Петрова Е.В.	1 место
	Номинация Художественное слово «Сила воли» - Владислав Сумской	Мелехина Т.И.	-
	Номинация Художественное слово «Жил на свете самосвал»- Марк Философов	Яковлева М.В.	1 место
	Номинация Художественное слово «По опушке шла весна» - София Николаева	Кайгородова Е.В.	-
	Номинация Художественное слово «Мордочка, хвост и четыре ноги» - Мухина Полина	Мухаметова А.Р.	1 место
	Номинация Художественное слово «Весь дом волшебный» - Нахтигал Артем	Дежнёва Е.П.	-
	Номинация Художественное слово «Счастливый дом» - Стец Роман	Горбунова Т.В.	-
	Номинация Театральное искусство Музыкальная постановка по мотивам басни «Стрекоза и Муравей»- подготовительная гр.	Петрова Е.В.	1 место
	Номинация Театральное искусство сказка «Федорино горе» - старшая/ подготовительная группа «Фиксики»	Дежнёва Е.П.	-
	Номинация	Басова А.Н.	-

	Декоративно-прикладное искусство «Лесные друзья» - Максимова Кристина, Киреев Дмитрий		
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Совушка» - Устюгова Варвара	Мелехина Т.И.	2 место
	Номинация Декоративно-прикладное искусство Коллективная работа средней группы «Профессия - повар»	Шилова Е.В.	3 место
	Номинация Декоративно-прикладное искусство Коллективная работа старшей группы «Веснушка»	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Хорошее настроение» -Бурменская Александра, Борисова Екатерина, Волкановская Милана	Злобина Н.В.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «На заснеженной полянке» - Воронюк Демид, Сапсай Вика, Русаков Антон, Фатыхов Илья	Горбунова Т.В.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство Панно «Павлин» - Чистаоль София	Дежнёва Е.П.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство «Рябина» - Богдан Юлия, Бутенко Матвей	Мухаметова А.Р.	-
	Номинация Декоративно-прикладное искусство	Колисниченко О.	-

		«Весеннее настроение» - Исенбаева Эвелина		
МАЙ 2022				
Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы – юные защитники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста организаций, реализующих программы ДО в Октябрьском районе	Районный	Солдаты противовоздушной обороны России-подготовительная группа	Мелехина Т.И.	Диплом участников
Конкурс рисунков «Наша Победа», приуроченного 77-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945гг	Поселковый Дипломы главы с.п.Уньюган	Дудник Таисия	Басова А.Н.	1 место
		Тимирязев Мирон	Корчемкина В.А.	2 место
		Отт Денис	Лунина О.Е.	2 место
Онлайн конкурс стихов «Прекрасное слово любовь» посвященное Международному дню семьи среди детей школьного и дошкольного возраста Октябрьского района ХМАО–Югры	Районный	Номинация групповое выступление. - Философов Марк, Георгиева Виктория, Шилов Артём, Велижанин Егор	Яковлева М.В. Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация групповое выступление. Волкановский Владислав, Нищеретных Матвей, Томм Максим	Мелехина Т.И. Злобина Н.В.	2 место
		Мармыгина Марина	Мухаметова А.Р.	2 место
		Номинация групповое выступление. Киреев Дмитрий, Мухарлямова Дарья	Басова А.Н.	2 место
		Философов Марк	Яковлева М.В.	Диплом участника
		Нищеретных Матвей	Федотова Н.В.	Диплом участника
		Сумской Владислав	Мелехина Т.И.	Диплом участника
I муниципальный чемпионат	Муниципальный	Номинация Презентация профессии: профессия	Яковлева М.В.	Диплом 2 место

«ПрофиДети – 2022»		сферы обслуживания- Философов Марк		
		Номинация Презентация профессии: профессия сферы науки и образования- Николаева София	Авдоница Е.А.	Диплом 1 место
		Номинация ПрофЛаб «Примерочная профессии»: профессия сферы обслуживания- Философов Марк	Яковлева М.В.	Диплом 1 место
		Номинация ПрофЛаб «Примерочная профессии»: профессия сферы науки и образования- Николаева София	Авдоница Е.А.	Диплом 2 место
СЕНТЯБРЬ 2022				
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессиональног о мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2022».	Муниципаль ный	Номинации «Педагогический дебют» Победитель «Лучшее эссе»	Алсу Радиковна Мухаметова	Диплом
ОКТАБРЬ 2022				
Грант Губернатора Югры	Окружной	Проект «Играем, наряжаемся, выступаем»	Петрова Е.В.	Участник
		Проект «Экологическая группа»	Басова А.Н.	Победитель
НОЯБРЬ 2022				
Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и	Муниципаль ный	Направление: Духовно- нравственное, гражданское и патриотическое воспитание Тема статьи: Информационно- практико-	Хантимирова Ольга Васильевна	Диплом I степени

духовный выбор человека»		ориентированный проект «Создание музейной студии «Росиночка» со сменными экспозициями»		
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальный ДДТ	Декоративно-прикладное творчество		
		Аппликация «Жилище народов севера» Д.Воронюк, Г.Дячук, Р.Абаев (5 лет)	Горбунова Т.В	Диплом участника
		Работа из бросового материала «Северное сияние» Э.Сичанбаева (5 лет)	Горбунова Т.В	Диплом участника
		Аппликация из круп и гороха «Лес Сибири» Сидоров Никита (6 лет)	Дежнёва Е.П.	Диплом участника
		Рисунок «Мой сибирский край» Таборова Дарина (6 лет)	Дежнёва Е.П.	Диплом участника
		Аппликация из листьев «Портрет осени» Коллективная работа детей средней группы (4-5 лет)	Басова А.Н.	Диплом участника
		Аппликация из природного материала «Природное богатство Югры» Коллективная работа детей старшей группы (5-6 лет)	Шилова Е.В.	Диплом участника
		Поделка в технике бумагапластика «Лунный филин» Коллективная работа детей подготовительной группы (6-7 лет)	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	Диплом участника
		Поделка «Куколка Хантыйка»	Фиронова С.В.	Диплом участника

		Тищенко Кирилл 4 года		
		Изобразительное творчество «Моя Югра» Комаров Владимир 6 лет	Корчемкина В.А.	Диплом участника
		Поделка из бумаги и природного материала «Стойбище оленевода» Отт Артём 5 лет	Колисниченко О.В.	Диплом участника
		Аппликация из фетра «Утро в тайге» Середкина Ксения 4 года	Колисниченко О.В.	Диплом участника
		Аппликация в технике бумагапластика «Мой край - Югра» Коллективная работа детей младшей группы	Гаранина В.В.	Диплом участника

ДЕКАБРЬ 2022

Региональный детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца» Новогодняя открытка	Региональное отделение «Единая Россия»	Закурко Платон	Яковлева М.В.	Сертификат участника
		Николаева София	Кайгородова Е.В.	Сертификат участника
		Шилов Артем	Кайгородова Е.В.	Сертификат участника
		Философов Марк	Яковлева М.В.	Сертификат участника
		Свинцова София	Яковлева М.В.	Сертификат участника
		Климцева Есения	Авдоница Е.А.	Сертификат участника
		Иванова Мария	Дежнёва Е.П.	Сертификат участника
		Мармыгина Марина	Дежнёва Е.П.	Сертификат участника
		Поляк Дмитрий	Злобина Н.В.	Сертификат участника
Конкурс «Новогодние окна»	Поселковый Таежное ЛПУ МГ ОО «Газпром трансгаз	Подготовительная группа	Яковлева М.В.	Грамота за яркое и красочное оформление новогодних

	Югорск»			окон
		Подготовительная группа	Дежнёва Е.П.	Грамота
		Средняя/старшая группа	Горбунова Т.В. Колисниченко О.В.	Грамота
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022»	Поселковый Администрация сп.Уньюган	Середкина Ксения	Колисниченко О.В. Горбунова Т.В.	Диплом 2 место
		Абаев Роберт		Диплом 2 место
		Отт Артём		Диплом 2 место
		Максимова Аня		Диплом 2 место
		Серёдкин Илья		Диплом
		Комарова Владимир	Дежнёва Е.П.	Диплом 1 место
		Иванова Мария		Диплом зрительски х симпатий
		Чистаоль София		Диплом зрительски х симпатий

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической составляющей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и возрастных группах детского сада. Данный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В образовательном процессе возрастных групп воспитатели и узкие специалисты используют ноутбуки, мультимедиа, переносной экран на штативе и настенные экраны. Учитывая, что детский сад размещен в разных зданиях (корпусах), это является хорошим помощником в организации образовательного процесса. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- динамическая комната (детские спортивные тренажёры) – 1;
- изостудия – 1;
- логопедический кабинет (класс) – 1;
- игровая комната – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

Все помещения оборудованы, используются по назначению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году произведены ремонтные работы (мкр. 40 лет Победы д.15): замена линолеума в приемной физкультурного зала с установкой теплого пола, покраска пола уличных веранд, покраска стен групповой средней/старшей группы «Капельки», покраска игровых комплексов на участках. Замена люминесцентных ламп в музыкальном зале на светодиодные в количестве 20 штук. По адресу ул. Школьная д.18 частичная покраска пищеблока, покраска забора, покраска пола уличных веранд; ремонт и покраска крыльца (корпус 1), покраска групповой комнаты и приемной группы раздевалки (корпус 1).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В

детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2022 году сделаны следующие приобретения: огнетушители -10, счетчик на горячее водоснабжения – 1, вычислитель на тепловую энергию – 1, пылесос – 1, канцтовары.

С целью решения задач антитеррора и пожарной безопасности в 2022 году установлены: тревожные кнопки с выводом в Росгвардию; охранная сигнализация; распашные ворота – 1 штуки (2023 год оборудование распашных ворот по адресу мкр. 40 лет Победы д.15).

Вывод: в течение 2022 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования (приказ № 300-од от 30.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Воспитанники подготовительной группы занимают активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям. Дети данной группы социально активны. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

Осенью 2022 года Детский сад принимал участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97,7	93,6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	94	93,9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	84,1	61,9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	94,2	97,6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95,3	96,9	100,00
Общий бал		93.06 из 100		
Значение		«отлично»		

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 13.03.2023г. № 232-од «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2022 год». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 97 респондентов (73%). Получены следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2022 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	84,9
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	86,6
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	89,7
	1.3. В Детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	78,4
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	76,7
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	75,3
	2.2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	61,9
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	92,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	88,7
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	91,8
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	85,6
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	70,1
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	97,9
	4.2. В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	44,3
	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	68,0
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	84,1
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	91,8
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	76,3
удовлетворенность в целом		80,9%

Опрос показал, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо провести разъяснительную работу по вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старшей и подготовительной групп (дети старше 5 лет) охвачены кружками художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

Выводы: анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (Октябрьского района).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (73,3%)
с высшей		11 (57,9%)
первой		3 (15,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,2%)
больше 30 лет		4 (21,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	484,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	1
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
V. Оценка кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Результаты анализа показателей деятельности организации	27